

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ПРИЛУКИ
ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

с. Прилуки

В.Н. Воронов

2023г.

Приказ



ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
« Юный патриот»



2023г.

Пояснительная записка

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного села, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному селу, школе, окружающим людям.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ средней школы с.Прилуки. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Основная идея программы предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из

воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей 1-7 классов в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;
- Об учреждениях порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом .

Принципы программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков

Летний лагерь «Юный патриот» является лагерем с дневным пребыванием учащихся МБОУ средней школы с.Прилуки. Лагерь работает в летнее каникулярное время. В лагерь принимаются дети от 6,5 до 15 лет (включительно). Лагерь работает в течение 15 дней.

Программа «Юный патриот» объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также предусматривает нестандартную организацию смен, максимальное включение ролевых игр.

Основное направление деятельности

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое военно-патриотическое, причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют военно-патриотическую направленность.

Военно-патриотическое направление:

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность,
- организация деятельности творческих и мастерских.
- патриотическая деятельность «Война в истории моей семьи», «История моего села».
- Военно-спортивных игр: «Тропа испытаний», «Снайпер».

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах, пдд).
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Содержательно-досуговое:

- организация работы творческих мастерских
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)



Этапы и сроки реализации программы.

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап – организационный.

**«С чего начинается Родина?
С улыбок и слез матерей;
С тропинки, ребятами пройденной,
От дома до школьных дверей»**

В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация программ, направленных на сплочение коллектива, формируется орган самоуправления, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

Задачи этапа:

- выявить интересы, склонности и способности детей;
- мотивировать на игровое взаимодействие.

3 этап – основной этап проходит под девизом:

**« Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!»**

- Проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;
- Создание условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;
- Проведение патриотических акции;
- Обеспечить полноценный отдых детей.
- Спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой.

4 этап – заключительный.

**« Лето – целая смена
Мы были как одна семья.
Так быстро время пролетело,
Вы не поверите, друзья»**

Задачи этапа:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы.

Основное условие реализации программы: проведение мероприятий по решению поставленных задач.

Для успешной реализации программы нужно:

- педагоги в качестве помощников и консультантов для решения поставленных задач;
- столовая для осуществления здорового питания;
- здание школы и пришкольный участок для отдыха;
- канцелярские принадлежности, призы для поощрения;
- компьютер для оформления творческих работ;
- спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий;
- методическая литература для проведения мероприятий;
- музыкальная колонка и флеш карты, для проведения праздников.

Методы и формы работы.

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

План воспитательных мероприятий

Дата	Мероприятия	Ответственный	Примечание
1 день	<p>День Открытия (открытие смены)</p> <p>1.Рождение отряда. Создание атрибутов (эмблема, девиз) отряда.</p> <p>2. Праздник «Планета детства»</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>3.Подвижные игры</p>	Начальник лагеря, учителя	СДК
2 день	<p>День творчества</p> <p>1.Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>2.Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу».</p>	Начальник лагеря, учителя	
3 день	<p>День защиты окружающей среды</p> <p>Игровая программа «Юные экологи»</p> <p>Выпуск газеты «Береги природу»</p>	Учителя	
4 день	<p>День Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>1.Викторина и конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>2.Игровая викторина «С днём рождения, Александр Сергеевич!»</p>	Учителя Библиотекарь	СДК
5 день	День здоровья	Учителя	

	<p>1.Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам».</p> <p>2.Нравственный урок «Нет – вредным привычкам!»</p> <p>3.Разговор о правильном питании.</p> <p>3. Спорт. соревнования на свежем воздухе</p>	Библиотекарь	СДК
6 день	<p>День зелёного огонька</p> <p>1.Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения, знайте как таблицу умножения»</p> <p>2.Эстафета «Дорожные знаки»</p>	Учителя	
7 день	<p>День России</p> <p>1.Литературно-музыкальная композиция «Россия-родина моя!»</p> <p>2. Исторический час «Имя им – челюскинцы»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p>	Учителя Библиотекарь	СДК
8 день	<p>День военной жизни</p> <p>1.Военно-спортивные игры: «Тропа испытаний», «Снайпер».</p> <p>2.Строевая подготовка: смотр строя и песни.</p>	Учителя	
9 день	<p>День народного творчества</p> <p>1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>2. Литературная головоломка «Узнай кто я?»</p> <p>3. Работа творческой мастерской, мастер-классы</p>	Учителя Библиотекарь	СДК
10 день	<p>Приморский край – Родина моя.</p> <p>1.Беседа «История моего края»</p>	Учителя	

	<p>2. Краеведческая викторина «Тропинки моего края»</p> <p>3. Просмотр видео фильма «Приморье заповедное»</p> <p>3. Викторина «Животные и растения моего края»</p>	Библиотекарь	СДК
11 день	<p>Мисс и Мистер лагеря</p> <p>Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».</p>	Учителя	
12 день	<p>День умелых ручек</p> <p>Мастер-классы по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники.</p>	Учителя	
13 день	<p>День экскурсии</p> <p>Поездка в районный музей</p>	Начальник лагеря, учителя	
14 день	<p>День Спорта и Здоровья</p> <p>1. Беседа «Умей сказать нет вредным привычкам»</p> <p>2. Квест «Приключения Незнайки в стране Здоровье»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы за здоровой образ жизни»</p> <p>3. Спортивная игра «В поисках клада».</p> <p>4. Викторина «Спорт - это здоровье».</p> <p>5. Игра «Мини-футбол»</p>	<p>Начальник лагеря, учителя</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>Представление школьного кукольного театра</p> <p>СДК</p>
15 день	<p>День памяти и скорби</p> <p>1. Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»</p> <p>2. Беседа «Они защищали Родину»</p> <p>3. День памяти «А завтра была</p>	<p>Начальник лагеря, учителя</p> <p>Библиотекарь</p>	СДК

	война» 4.Участие в митинге у памятника погибшим односельчанам		
--	--	--	--

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- учителя;
- руководители кружков;
- работники столовой;
- технический персонал.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ средней школы с.Прилуки. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для начальников и учителей.

Учителя, работающие в пришкольном лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных дел.

Предполагаемые результаты.



- закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту.
 - формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.
 - самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
 - повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности кадетского образования для обучающихся и родителей.
 - укрепление здоровья детей.
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
 - расширение социального опыта.
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
 - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий.

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Материально-технический ресурс

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих	Начальник лагеря, учителя, технический персонал

		мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Учителя
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, учителя, технический персонал

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2009.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
- 13.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;